



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

فرم طرح درس مقطع کارشناسی

نام واحد بالینی: کارآموزی در عرصه- روستا

پیشنیاز: -

نیمسال تحصیلی: اول

نام مدرس مسئول درس:

شماره درس:

رشته تحصیلی: پرستاری

مدت زمان ارائه درس:

تعداد و نوع واحد:

مقطع تحصیلی دانشجویان: ترم ۸ کارشناسی

محل یا محل‌های برگزاری دوره: روستا

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
۱	از فراگیران انتظار می‌رود بتوانند: ۱- اهمیت زیج حیاتی را ذکر کنند. ۲- جداول مربوط به زیج حیاتی را تکمیل کنند. ۳- شاخص‌های مربوط به آمارهای تولد و مرگ و میر را محاسبه کنند.	مرکز جامع سلامت روستا	- آموزش بالینی - برنامه ریزی بحث‌های گروهی - کنفرانس‌های بالینی	شناختی و مهارتی	- مشارکت فعال در محیط کارآموزی - شرکت در بحث‌های گروهی		- امتحان تشریحی - نظارت بر عملکرد دانشجو در طی کارآموزی - سوالات شفاهی
۲	از فراگیر انتظار می‌رود در پایان این جلسه بتواند: ۱- جدول واکسیناسیون کودکان و نوبت‌های تزریق واکسن را بیان کند. ۲- دمای یخچال واکسیناسیون را روزانه اندازه‌گیری و ثبت نماید.	مرکز جامع سلامت روستا	- آموزش بالینی - برنامه ریزی بحث‌های گروهی - کنفرانس‌های بالینی	شناختی و مهارتی			- امتحان تشریحی - نظارت بر عملکرد دانشجو در طی کارآموزی - سوالات شفاهی

روش ارزیابی	حداقل های یادگیری	فعالیت های یادگیری Learning activities	سطح یادگیری Learning level	روش آموزش Education method	عرصه یادگیری Education setting	اهداف رفتاری	ردیف
						<p>3- اصول زنجیره سرما را رعایت کند- 4. وضعیت سلامت کودک را از نظر موارد منع واکسیناسیون بررسی کند- 5. نوع واکسن های تزریقی را با توجه سن کودک و تاریخچه واکسیناسیون تعیین کند.</p> <p>6. واکسن ها را به روش صحیح برای تزریق آماده کند .</p> <p>7- پس از آماده سازی محل تزریق، با نظارت مربی واکسن را به درستی در محل صحیح تزریق نماید .</p> <p>8-در مورد عوارض پس از تزریق واکسن به والدین آموزش دهد</p>	

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
	9- واکسن‌های تزریقی شده را در کارت مراقبت و دفتر واکسیناسیون ثبت کند 10-نوبت بعدی واکسیناسیون را تعیین کند.						
۳	از فراگیر انتظار می‌رود در پایان این جلسه بتواند : ۱- اهمیت بازدید از منزل را ذکر کند. ۲- مراحل بازدید از منزل را ذکر کند. ۳- بتوانند فرآیند پرستاری را بر روی خانواده یک خانواده آسیب پذیر اجرا کند.	مرکز جامع سلامت روستا و منزل مددجویان	آموزش بالینی برنامه ریزی بحث‌های گروهی و کنفرانس‌های بالینی	شناختی و مهارتی	- مشارکت فعال در محیط کارآموزی - شرکت در بحث‌های گروهی -ارائه طرح مراقبتی مبتنی بر فرایند پرستاری	- امتحان تشریحی - نظارت بر عملکرد دانشجو در طی کارآموزی - سوالات شفاهی - تکمیل فرم بررسی خانواده فریدمن	
۴	از فراگیر انتظار می‌رود در پایان این جلسه بتواند :	مرکز جامع سلامت روستا	آموزش بالینی برنامه ریزی بحث‌های گروهی	شناختی و مهارتی	- مشارکت فعال در محیط کارآموزی	- امتحان تشریحی	

روش ارزیابی	حداقل های یادگیری	فعالیت های یادگیری Learning activities	سطح یادگیری Learning level	روش آموزش Education method	عرصه یادگیری Education setting	اهداف رفتاری	ردیف
- نظارت بر عملکرد دانشجو در طی کارآموزی - سوالات شفاهی		- شرکت در بحث های گروهی		و کنفرانس های بالینی		۱- مقادیر نرمال کلر در آب آشامیدنی را بیان کند. ۲- PH مناسب برای آب آشامیدنی را ذکر کند. ۳- کلر باقیمانده در آب را با دستگاه کلرسنج بسنجد. ۴- PH آب را با دستگاه کلر سنج بسنجد.	

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم ارزشیابی بالینی دانشجویان دوره کارشناسی

<p>معیار سوم: مهارت های علمی و شناختی</p> <table border="1" data-bbox="86 1386 527 1438"><tr><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td><td>۴</td><td>۵</td></tr></table> <p>نظیر:</p>	۱	۲	۳	۴	۵	<p>معیار دوم: مهارت های تخصصی بخش مربوطه</p> <table border="1" data-bbox="556 1349 1224 1401"><tr><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td><td>۴</td><td>۵</td><td>۶</td><td>۷</td><td>۸</td><td>۹</td><td>۱۰</td><td>۱۱</td><td>۱۲</td></tr></table> <p>نظیر:</p> <ul style="list-style-type: none">• توانایی انجام مراقبت های تخصصی بیماران واگذار شده در راستای اهداف کارآموزی مربوطه (ضمیمه در طرح درسی)	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	<p>معیار اول: رعایت مسائل اخلاقی-حرفه ای</p> <table border="1" data-bbox="1327 1341 1541 1393"><tr><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td></tr></table> <p>نظیر:</p> <ul style="list-style-type: none">• رعایت وقت شناسی• آراستگی ظاهری	۱	۲	۳
۱	۲	۳	۴	۵																		
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲											
۱	۲	۳																				

<ul style="list-style-type: none"> • شرکت فعال در بحث‌های گروهی • ارائه کنفرانس‌ها و گزارش‌های ارائه شده از طرف مدرس محترم مربوطه 	<ul style="list-style-type: none"> • دقت در انجام مراقبت از بیماران بر اساس اصول پراکتیکال آموزش به بیمار و خانواده وی 	<ul style="list-style-type: none"> • رعایت لباس فرم دانشگاه و اتیکت • احساس مسئولیت • احترام به بیمار و ارتباط مناسب با او • احترام به پرسنل و ارتباط مناسب با آنها
---	---	---

نمره نهایی	مهارت‌های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	مهارت‌های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (۱ تا ۳)	نام و نام خانوادگی دانشجویان	ردیف
					۱.
					۲.
					۳.
					۴.
					۵.
					۶.
					۷.
					۸.
					۹.

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجویان	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (۱ تا ۳)	مهارت های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مهارت‌های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	نمره نهایی
					۱۰.
					۱۱.
					۱۲.
					۱۳.
					۱۴.
					۱۵.
					۱۶.
					۱۷.
					۱۸.
					۱۹.
					۲۰.
					۲۱.

نمره نهایی	مهارت‌های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	مهارت‌های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (۱ تا ۳)	نام و نام خانوادگی دانشجویان	ردیف
					.۲۲
					.۲۳
					.۲۴
					.۲۵

• لازم به ذکر است که دانشجویان موظف به رعایت لباس فرم بوده و داشتن اتیکت شناسایی اجباری بوده و نمره در نظر گرفته شده برای دقت در استفاده می‌باشد. همچنین، دانشجویان حق غیبت از بخش را نداشته و این موارد کسر نمره منظور نبوده و باید طبق مقررات آموزشی عمل گردد.

معاونت آموزشی دانشکده

مدیر گروه

ناظر بالینی

استاد بالینی

رونوشت به معاونت آموزشی بیمارستان